

## Apresentação

É com imenso prazer que apresento a primeira edição da ReMATE, *Revista de Metodologias Ativas & Tecnologias Educacionais*. Concebida como mais um instrumento de divulgação de trabalhos sobre essa temática, a Revista pretende se consolidar junto ao meio acadêmico como um veículo de diálogo entre professores pesquisadores e suas ações para a melhoria da aprendizagem. Este primeiro número é, na verdade, uma Edição Especial, publicada em julho de 2020 e contém uma seleção dos trabalhos desenvolvidos por professores da rede pública e privada, a partir do Programa de Extensão Universitária da Fatec Itu de Formação Docente em Metodologias Ativas ocorrido no ano de 2019 e 2020. Tem caráter especial, pois representa o esforço de todos os docentes que, mesmo com a carga horária cheia e outros afazeres pessoais, dedicaram-se aos estudos sobre metodologias ativas e experiências/reflexões que elas puderam oferecer. Além disso, permitiram que a “roda girasse”, saindo do ponto que já estamos muitas vezes acostumados e parados, e, entregaram-se a novas situações e desafios. É muito valioso para uma Faculdade Pública, como a Fatec Itu, promover um Curso de Extensão para a Formação de Professores em Metodologias Ativas e ter como resultado essa riqueza de material que foi produzido e apresentado em um Fórum Regional sobre o assunto. A esperança surge e ilumina novos caminhos! Que a ReMATE sirva de inspiração para novos caminhos na Educação! Boa leitura!

Profa. Dra. Juliana Augusta Verona  
Diretora da FATEC Itu

## **Corpo Editorial**

### **Editor Chefe**

Prof. Dr. Angelo Luiz Cortelazzo (alcortelazzo@gmail.com)

### **Editores Associados**

Profa. Dra. Diane Andrea de Souza Fiala

Prof. Dr. Dilermando Piva Júnior

Profa. Dra. Juliana Augusta Verona

Profa. Me. Luciane S. Panisson

Profa. Dra. Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues

### **Ficha Bibliográfica**

ISSN (a definir), será solicitado tão logo haja o cumprimento das condições exigidas, de dois números organizados.

Revista Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais – Volume 1, n. 1, (2020) – Itu, SP: Fatec-Itu, 2020.

Semestral

Publicação do Grupo de Estudos em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais da Faculdade de Tecnologia de Itu.

1. Educação – Periódico

## Editorial

Criar um novo veículo para a divulgação de resultados ligados ao uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem (MAA) e de Tecnologias Educacionais (TE) inovadoras é um grande desafio. Na verdade, a ReMATE é fruto de muita reflexão e de muitas ações realizadas nos últimos anos pelo grupo de estudos de mesmo nome que atua com sede na Faculdade de Tecnologia Dom Amauri Castanho, a FATEC Itu produzindo dentre outros, artigos, textos e cursos, além de participar de congressos e outros eventos ligados ao tema.

Com a publicação, espera-se oportunizar a divulgação de estudos sobre MAA e TE, em situações de ensino da educação básica à superior, contribuindo para a troca de informações e desenvolvimento cooperativo.

Iniciamos fortes, porque este número contém 12 artigos e quase 130 páginas com os trabalhos projetados e desenvolvidos por professores de escolas públicas e privadas de todos os níveis de ensino. Esperamos para os próximos números, a submissão de trabalhos com o mesmo escopo, que contribuirão para consolidar o periódico, inicialmente com edição semestral, para que ele possa representar o que de melhor se faz com MAA e TE no nosso país.

Por esse motivo, conclamamos os leitores e demais profissionais que atuam com Metodologias Ativas a prestigiar esta publicação, encaminhando ao Editor Chefe da revista os resultados de seus trabalhos, que certamente contribuirão para viabilizar o registro e indexação muito breve da revista, a mais nova opção de divulgação dessa atual e importante temática.

As normas para encaminhamento e outras informações relevantes sobre tipos de contribuição aceitas encontram-se disponíveis na página do grupo de estudos: <http://www.mativas.com.br/revista/> e os arquivos, no momento, encaminhados diretamente ao Editor Chefe da Revista, por meio eletrônico (e-mail: [alcortelazzo@gmail.com](mailto:alcortelazzo@gmail.com)) marcando como assunto (subject) o termo "Submissão ReMATE".

Esperamos contar com a participação e divulgação de todos! Uma excelente leitura.

**Corpo Editorial da ReMATE**

## Conteúdo

<i><b>Título</b></i>	<i><b>Página</b></i>
<b>Metodologias ativas e personalizadas de aprendizagem (MAPA), aC, cC e dC</b> <i>Angelo Luiz Cortelazzo</i>	001
<b>Metodologias ativas no espaço maker: incentivando a descoberta, pertencimentyo e autoria</b> <i>Paula Giovana Lopes Andrietta Frias &amp; Luciane Panisson</i>	009
<b>Uso da sala de aula invertida na aprendizagem colaborativa da geografia</b> <i>Mariana de Fátima Mesquita Alves</i>	022
<b>Impacto do ambiente estrutural no processo educacional</b> <i>Adriana Cristina Alvarenga, Bárbara Fcamidue &amp; Natália Sanchez Torres Trettel</i>	033
<b>Novos modos de trabalhar a leitura e a escrita nos anos iniciais do ensino fundamental</b> <i>Iara Jaciene Santos Kawano &amp; Michele Caroline Marcon Ferreira</i>	043
<b>Debates e rodas de conversa como estratégias para aulas de língua portuguesa e filosofia</b> <i>Carlos Eduardo Teixeira, Marcelo Aglio &amp; Ricardo Bogoni</i>	052
<b>Uso de metodologias ativas na educação de jovens e adultos</b> <i>Dorcas Rodrigues de Campos Reis, Joana Amélia Melo Martins Souza &amp; Viviane Cristina Guedes Ferrão dos Santos</i>	062
<b>Sistematização de instrumentos de avaliação frente às metodologias ativas e personalizadas de aprendizagem</b> <i>Luciana Nunes Vaccari Awi &amp; Simone Cordeiro Boff</i>	075
<b>Gamificação nos anos iniciais do ensino fundamental</b> <i>Karina Gonçalves Rodrigues, Silvia de Fátima Lorenzani Sorio &amp; Taisa Guadencio Barreto de Oliveira</i>	087
<b>Ferramentas digitais no processo de aprendizagem</b> <i>Fabiana Bezerra Cabral, Rosemeire de Fátima</i>	096
<b>Uso de metodologias ativas no ensino médio de uma escola da cidade de Itu</b> <i>Pâmela da Silva Camara, Roberta Souza Augusto &amp; Silvânia Francisca da Silva Santos</i>	106
<b>Transformação de sala de aula tradicional em espaço de aprendizagem: estudo de caso</b> <i>Angelina Vitorino de Souza Melaré, Juliana Augusta Verona &amp; Juliana Ribeiro de Lima</i>	115