

Corpo Editorial

Editor Chefe

Prof. Dr. Angelo Luiz Cortelazzo (angelo@unicamp.br)

Editores Associados

Profa. Dra. Diane Andrea de Souza Fiala

Prof. Dr. Dilermando Piva Júnior

Profa. Dra. Juliana Augusta Verona

Profa. Me. Luciane S. Panisson

Profa. Dra. Maria Rafaela Junqueira Bruno Rodrigues

Ficha Bibliográfica

ISSN: 2763-9401

Revista Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais – ReMATE, Volume 3, n. 1, (2022)
– Itu, SP: Fatec-Itu, 2021.

Anual

Publicação do Grupo de Estudos em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais da
Faculdade de Tecnologia de Itu.

1. Educação – Periódico

Editorial

Divulgamos com prazer nosso terceiro volume para a divulgação dos trabalhos recebidos e aprovados pela ReMATE desde a última publicação em 2021. Continuamos com o desafio de consolidar a Revista enquanto um espaço voltado para a divulgação de resultados de pesquisas que tratam do uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem (MAA) e/ou de Tecnologias Educacionais (TE).

Como já havia ocorrido com o Volume anterior, a pandemia trouxe uma série imensa de relatos dos procedimentos aos quais os educadores foram obrigados a utilizar no ensino remoto emergencial, permitindo que o avanço da vacinação pudesse tornar a situação mais confortável e, a despeito da pandemia da COVID-19 continuar tendo uma mortalidade que insiste permanecer na casa dos milhares por mês, infelizmente nosso país continua tendo significativas baixas por doenças cardiovasculares e neurocerebrais, além de algumas faixas etárias contarem com mais homicídios que mortos pela COVID-19. Tais situações, que revelam nossa fragilidade social e problemas na área da saúde significativos, não podem esmorecer nossa vontade em contribuir para que a educação se repense e se inove, utilizando os ensinamentos as vezes duros a que somos submetidos, mas sempre com a esperança de que um país melhor e mais desenvolvido só poderá existir com uma educação forte, arrojada e antenada em seu tempo e no uso das tecnologias disponíveis.

As normas para encaminhamento e outras informações relevantes sobre tipos de contribuição aceitas pela ReMATE encontram-se disponíveis na página do grupo de estudos: <http://www.mativas.com.br/revista/> e as contribuições, no momento, podem ser encaminhadas diretamente ao Editor Chefe da Revista, por meio eletrônico (e-mail: angelo@unicamp.br) marcando como assunto (subject) o termo "Submissão ReMATE".

Esperamos que no próximo número previsto da ReMATE nossa realidade educacional tenha melhorado e, conforme desejos já expressos, tenhamos iniciado uma nova etapa das relações escolares visando uma aprendizagem mais consistente e o empoderamento mais equitativo de todos os estudantes.

É com esse espírito que convidamos todos a uma leitura dos artigos deste volume e esperamos que eles possam servir de inspiração para novas ações de aprendizagem que permitam o protagonismo dos estudantes, de modo a prepara-los de forma mais realista e sólida para o mundo em que vivemos.

Esperamos contar com a participação e divulgação de todos! Uma excelente leitura.

Corpo Editorial da ReMATE

Conteúdo

<i>Título</i>	<i>Página</i>
Construindo espaços de aprendizagem para o desenvolvimento de novas metodologias de ensino. <i>David Nunes Zaneti de Souza, Fernanda das Dores Zaneti de Souza e Luciane Panisson</i>	001
Uso da aprendizagem baseada em projetos no desenvolvimento da disciplina de criatividade e inovação: um estudo de caso <i>Ana Amélia Rodrigues Bertipaglia, Denise Mosca</i>	013
Uso da sala de aula invertida no ensino jurídico durante o período de ensino remoto provocado pela pandemia covid-19 <i>José Sérgio Saraiva</i>	026
Mapeamento do uso de metodologias ativas na educação básica <i>Vanessa Oechsler, Luiz Herculano de Souza Guilherme, Andrieli Mendes, Gabriel do Rosário Batista</i>	041
Controle de presença em sala de aula por reconhecimento facial <i>Vinicius Leal do Nascimento, Dilermando Piva Junior</i>	058